

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №22» городского округа Самара**

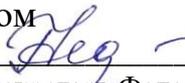
РАССМОТРЕНО  
методическим  
советом



Новичкова С.Ю.

Протокол №6 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом



Секретарь Федорова Г.Н.

Протокол №9 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа  
№22 г.о. Самара



Лукоянов Е.Н.  
Приказ №227 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Киноуроки»**

**на 2023 -2024 учебный год**

**Программа разработана на основе:** на основе Всероссийского культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России»

Программу разработала: Федорова Г.Н., учитель русского языка и литературы

**Самара 2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

**с учетом:**

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ»

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2023.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных

вопросов и приобрести действенную социальную практику.

**Цель** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

**Задачи:**

1. ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
2. развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
3. развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
4. развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
5. формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
7. способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.  
развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
8. развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
9. развивать кругозор учащихся;
10. обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа (1 час в неделю)

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 9 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Киноуроки»**

#### Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты.**

1. целелеполаганию и планированию путей достижения целей;
2. устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
3. осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
4. работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
5. осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
6. прогнозировать последствия собственных поступков;
7. адекватно воспринимать оценки учителей.
8. первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
9. эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
10. слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
11. задавать вопросы и навыками самопрезентации;
12. основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
13. осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
14. осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
15. строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
16. слушать и понимать речь других людей;
17. находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

18. распознавать чувства других людей;
19. формулировать собственные проблемы.
20. осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
21. строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
22. слушать и понимать речь других людей;
23. находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
24. распознавать чувства других людей;
25. формулировать собственные проблемы.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки».**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф посылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

#### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки» с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

1. способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
2. формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
4. формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.
5. формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.
6. владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1
2	Просмотр фильма «Здесь есть душа».	1
3	Беседа о нравственном понятии «единение, согласованность».	1
4	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. Реализация социальной практики.	1
5	Просмотр фильма «Призвание».	1
6	Беседа о нравственном понятии «подвижничество».	1
7	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	1
8	Реализация социальной практики.	1
9	Просмотр фильма «Если бы не я»	1
10	Беседа о нравственном понятии «сила воли, сила духа».	1
11	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	1
12	Реализация социальной практики.	1
13	Просмотр фильма «Неанисия».	1
14	Беседа о формировании здорового образа жизни.	1
15	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. Реализация социальной практики.	1
16	Просмотр фильма «Батыр»	1
17	Беседа о нравственном понятии «самоотверженность».	1
18	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. Реализация социальной практики	1
19	Просмотр фильма «Две девушки и скейтбордист»	1
20	Беседа о нравственном понятии «великодушие»	1
21	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	1
22	Реализация социальной практики.	1
23	Просмотр фильма «Василёк»	1
24	Беседа о нравственном понятии «мотив, побуждение»	1
25	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	1
26	Реализация социальной практики.	1
27	Просмотр фильма «Мост»	1
28	Беседа о нравственном понятии «стойкость»,	1

	выносливость»	
29	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	1
30	Реализация социальной практики.	1
31	Просмотр фильма «Навсегда»	1
32	Беседа о нравственном понятии «смелость, отвага»	1
33	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. Реализация социальной практики	1
34	Итоговое занятие.	1